

**ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ЗА I, II,III и IV РАЗРЕД ЗА ШКОЛСКУ 2017/2018.ГОДИНУ**

**ОШ ''ЈОВАН СТЕРИЈА ПОПОВИЋ''**

 **Велика Греда**

Основна школа ''Јован Стерија Поповић''

 Маршала Тита бр. 116, 26366 Велика Греда

 Број телефона директора: 013/865-003

 Број телефона секретара: 013/865-333

 Адреса Е-маил: osvgreda@open.telekom.rs

 **директор: Чoловић Родић Јасмина,професор**

**Аутори програма:**

**Toљ Данка, школски педагог-психолог**

**Кравић Марта,професор разредне наставе**

**Јакшић Татјана,професор разредне наставе**

**Комердељ Живко,професор разредне наставе**

**Масловарић Јорданка, наставник разредне наставе**

**Бркљач Снежана, наставник разредне наставе**

**Косановић Јасмина, наставник разредне наставе**

**С А Д Р Ж А Ј**

**1. Увод**

**2. Школа и њена околина**...................................................................... 3

 2.1.Лична карта школе....................................................................... 3

 2.2. Ресурси школе..............................................................................4

 2.3. Број ученика у школи.................................................................. 4

**3. Сврха, циљеви и задаци програма образовања**.............................. 6

**4. Структура школског програма**...........................................................7

4.1.План образовно васпитног рада за први циклус за обавезне и

 изборне предмете..........................................................................8

 4.2. Фонд часова..................................................................................9

**5. Реализатори школског програма за први циклус**........................10

**6. Глобални планови обавезних и изборних предмета**...................12

**7. Школски програми за ПРВИ ЦИКЛУС**........................................14

7.1 Програм допунске и додатне наставе..................................16

 7.2 Програм културних активности.......................................... 17

 7.3 Програм школског спорта и спортских активности...........18

 7.4 Програм заштите од насиља, злостављања и

 занемаривања и програм превенције и других облика

 ризичног понашања.............................................................. 20

 7.5 Програм слободних активности ученика........................... 21

 7.6 Програм професионалне оријентације............................... 23

 7.7 Програм здравствене заштите............................................. 23

 7.8 Програм социјалне заштите.................................................23

 7.9 Програм заштите животне средине............................ ........23

 7.10 Програм сарадње са локалном самоуправом.....................25

 7.11 Програм сарадње са породиоцом........................................26

 7.12 Програм излета, екскурзија и наставе у природи..............27

 7.13 Програм рада школске библиотеке.....................................28

 7.14 Индивидуални образовни планови, индивидуални

 програм и индивидуализовани програм рада.................... 29

**8. Праћење, остваривање и унапређивање школског програма**

8.1 Садржај, праћење, остваривање школског програма........ 31

 8.2 Начин праћења оствааривања школског програма............31

 8.3 Иструменти за праћење.........................................................31

 8.4 Временска динамика.............................................................31

**9.** **Прилози-**Глобални планови, Акциони планови.............................33

 **1. УВОД**

Школски програм ОШ ''Јован Стерија Поповић'' припремио је Стручни актив за развој школског програма, који су сачинили наставници разредне наставе, васпитач и стручни сарадник школе.

* Закон о основама система образовања и васпитања,Закон о основном образовању и васпитању СГ 68/15
* Служб. гласникРС бр. 62/03, 64/03, 58/04, 62/04, 1/05,

 3/06,72/09,52/11.55/13,

* Опште основе школског програма
* Посебне основе школског програма за први разред обавезног образовања
* Извештај о раду школе у претходној години и о спољашњем вредновању рада школе
* Услови рада у школи
* Образовне потребе ученика, родитеља, локалне заједнице

**2. ШКОЛА И ЊЕНА ОКОЛИНА**

2.1.ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ

Матична школа се налази у центру села Велика Греда, а подручне у селу Милетићеву. У школу ученици из Велике Греде долазе пешке, а ученици путници школским аутобусом. Основна школа у Великој Греди постоји још од 1850. године. Садашња зграда матичне школе је изграђена 1965. године, а фискултурна сала је сазидана 1972. године. У школи се изводи кабинетска настава, а школа има и библиотеку, чајну кухињу, канцеларије за директора, секретара и благајника, стручног сарадника, зборницу, радионицу за школског мајстора, фискултурну салу са справарницом и мокри чвор. У склопу школе ради дечији вртић у две просторије. Школа се греје плинским пећима у радним просторијама. Школа поседује велико школско двориште са изграђеним теренима за мали фудбал,кошарку и одбојку на песку.

Зграда подручног одељења је преуређена за потребе школе које задовољавају минималне услове за рад без фискултурних сала.Терен за одбојку на песку је у функцији.

2.2.РЕСУРСИ ШКОЛЕ

 Током школске 2017/2018. године настава ће се одвијати у објекту матичне школе и у подручној школи објекта Милетићево. У матичној згради ученици првог, другог, трећег и четвртог разреда имају своје учионице у којима се налази :

- одговарајући намештај,

- наставна средства,

 -рачунари,интернет,

- интерактивна табла и сл.

Ученицима је на располагању и школска библиотека,као и медијатека.

 Подручно одељење, наставу организује у учионицама са одговарајућим намештајем, рачунаром, интернетом , касетофоном,ТВ и др.

Различити услови рада у матичној школи и комбинованом одељењу су разлог постојања две варијанте школског програма. Разлике се огледају у начинима и поступцима остваривања циљева и задатака (временској динамици, садржајима, методама и активностима).

Наставници предају месечне планове првог у месецу, и пишу дневне припреме за сваки час.

Код себе држе формиран портфолио наставника и ученика и дају на увид директору и педагогу.

Обилазак наставе врше директор и педагог,а планира се и тимски обилазак наставника часовима, према акционом плану за ову годину, с циљем унапређивања квалитета рада наставе и учења,а као мера у процесу самовредновања.У акционе планове и глобалне планове рада наставници уносе тематске дане, интегративну наставу у амбијенталним учионицама.Планирају заједничко обележавање значајних датума.

2.3.

 Табеларни приказ броја ученика од I до IV разреда за школску 2017/2018. годину.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Велика Греда** |  | **Милетићево** |
| **Раз.** | **М** | **Ж** | **Ук.** | **М** | **Ж** | **Ук.** |
| I | 4 | 8 | **12** | 1 | / | **1** |
| II | 7 | 5 | **12** | 1 | 1 | **2** |
| III | 3 | 2 | **5** | 1 | 1 | **2** |
| IV | 5 | 10 | **15** | 2 | 1 | **3** |
| **Укупно** | **19** | **25** | **44** | **5** | **3** | **8** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разред** | **Мушко** | **Женско** | **Укупно** |
| I | 5 | 8 |  **13** |
| II | 8 | 6 |  **14** |
| III | 4 | 3 |  **7** |
| IV | 7 | 11 | **17** |
| **Укупно** |  **24** | **28** | **52** |

Школа броји 52 ученика од првог до четвртог разреда, од тога 28 девојчица и 24 дечака. У матичној школи наставу похађа 44 ученика, а у подручном одељењу Милетићево 8 ученика.

У први разред ове школске године уписано је 13 ученика. У матичној школи наставу ће похађати 12 ученика, а у школи у Милетићеву 1 ученик првог разреда.

У другом разреду у матичној школи наставу похађа 12 ученика, а у подручном оделењу Милетићево 2 ученикa.

Трећи разред у матичној школи похађа 5 ученика,а у подручном оделењу Милетићево 2 ученикa.

Четврти разред у матичној школи похађа 15ученика , у подручном одељењу у Милетићеву 3 ученика.

Превоз ученика из Марковићева-Милетићева-Б.Соколца до матичне школе врши СТУП Вршац.Број ученика путника:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раз.** | **Марковићево** | **Банатски Соколац** | **Укупно** |
| I | 2 | 1  | **3** |
| II | 2 | - | **2** |
| III | 1 | - | **1** |
| IV | 2 | 2 | **4** |
| **Укупно** | **7** | **3** | **10** |

Дежурни наставници примају ученике путнике у 7,10 и прате путнике на школски аутобус у 13,10.

Школа ради у првој смени. Сви ученици првог разреда су претходну годину похађали предшколски припремни програм у нашој школи.

3.**СВРХА, ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ ПРОГРАМА ОБРАЗОВАЊА**

СВРХА ПРОГРАМА ОБРАЗОВАЊА:

* Квалитетно образовање и васпитање, које омогићава стицање језичке, матемаматиче, научне, уметничке, културне, здравствене, еколошке и информатичке писмености неопходних за живот у савременом друштву;
* Развијање знања, вештина, ставова и вредности које оспособљавају ученика да успешно задовољава сопствене потребе и интересе, развија сопствену личност и потенцијале и поштује друге особе и њихов идентитет.

 ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ ПРОГРАМА ОБРАЗОВАЊА СУ:

* стицање знања о језику, књижевности, и медијима релевантним за будуће образовање и професионални развој;
* оспособљавање ученика да користи стандардни матерњи језик, ефикасно комуницира у усменом и писаном облику у различите сврхе;
* оспособљавање ученика да комуницира у усменом и писаном облику на теме из свакодневног живота на страном језику;
* разумевање повезаности различитих научних дисциплина;
* разумевање и сналажење у садашњости и повезаности друштвених појава и процеса у простору и времену (Србија, Европа, свет);
* прихватање и уважавање другог/друге без обзира на националну, верску, родну и друге разлике;
* разумевање појава, процеса и односа у природи на основу знања физичких, хемијских, и биолошких закона, модела и теорија;
* правилно формирање математичких појмова и стицање основних математичких знања и вештина;
* стицање способности за уочавање, формулисање, анализирање и решавање проблема;
* овладавање информационо-комуникационим технологијама;
* развијање вештина и техника уметничког изражавања;
* познавање вредности сопственог културног наслеђа и повезаности са другим културама и традицијама;
* развијање одговорног односа према сопственом здрављу и здрављу других.

**4.СТРУКТУРА ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА**

 Школски програм садржи обавезни и изборни део као и остале облике образовно васпитног рада.

 Обавезни део школског програма садржи наставне предмете и садржаје који су обавезни за све ученике првог, другог, трећег и четвртог разреда.

 Изборни део школског програма обухвата изборне, наставне предмете и садржаје програма по нивоима и врстама образовања од којих ученик обавезно бира један или више наставних предмета према својим склоностима.

 Школа ће сходно законским обавезама од првог до четвртог разреда ученицима понудити поред обавезних, изборних наставних предмета, верске наставе и грађанског васпитања, још четири изборна предмета, од којих ће родитељи ученика изабрати један предмет..

 Остали облици образовно васпитног рада обухватају садржаје којима се задовољавају интереси ученика у складу са могућностима школе.

4.1. **ПЛАНОВИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ЗА ПРВИ ЦИКЛУС ЗА ОБАВЕЗНЕ И ИЗБОРНЕ ПРЕДМЕТЕ**

 Основна школа ''Јован Стерија Поповић'' на својој листи предмета имаће предмете који су прописани на националном нивоу и активности које је сама предложила.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ** | **1.разред** | **2.разред** | **3.разред** | **4.разред** |
| **Српски језик** | **5-180** | **5-180** | **5-180** | **5-180** |
| **Математика** | **5-180** | **5-180** | **5-180** | **5-180** |
| **Свет око нас** | **2-72** | **2-72** | **-**  | **-** |
| **Природа и друштво** | **-** | **-** | **2-72** | **2-72** |
| **Ликовна култура** | **1-36** | **2-72** | **2-72** | **2-72** |
| **Музичка култура** | **1-36** | **1-36** | **1-36** | **1-36** |
| **Физичко васпитање** | **3-108** | **3-1о8** | **3-108** | **3-108** |
| **Енглески језик** | **2-72** | **2-72** | **2-72** | **2-72** |
| **УКУПНО** |  |  |  |  |
| **ГОДИШЊИ ФОНД** | **684** | **720** | **720** | **720** |
| **НЕДЕЉНИ ФОНД** | **19** | **20** | **20** | **20** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ** | **1.разред** | **2.разред** | **3.разред** | **4.разред** |
| **1.Грађанско васпитање** | **36** | **36** | **36** | **36** |
| **2. Верска настава** | **36** | **36** | **36** | **36** |
| **5. Од играчке до рачунара** | **36** | **36** | **36** | **36** |
| **6.Рука у тесту** | **36** | **36** | **36** | **36** |
| **УКУПНО** | **756-864** | **792-900** | **792-936** | **792-936** |

Облици образовно-васпитног рада којим се остварују обавезни и изборни предмети:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облик образовно васпитног рада** | **1.разред** | **2.разред** | **3.разред** | **4.разред** |
| **Редовна настава** | **21-756** | **22-792** | **22-792** | **22-792** |
| **Допунска настава** | **1-36** | **1-36** | **1-36** | **1-36** |
| **Додатна настава** | **-** | **-** | **-** | **1-36** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Остали Облици образовно васпитног рада** | **1.разред** | **2.разред** | **3.разред** | **4.разред** |
| **Час одељенског старешине** | **1-36** | **1-36** | **1-36** | **1-36** |
| **Друштвене-техничке,спортске-културне,хуманитарне и еколошке активности** | **1-36** | **1-36** | **1-36** | **1-36** |
| **Екскурзије,излети** | **1-3** | **1-3** | **1-3** | **1-3** |

Ученичке организације-Дечији савез,Црвени крст,Ђачки клуб.

 4.2. **ФОНД ЧАСОВА**

Годишњи фонд часова обавезних предмета првог разреда износи 756, а са осталим-изборним предметима 864, а у другом 792-900, трећем 792-936 и четвртом разреду 792-936.

 Недељно оптерећење ученика у првом разреду је 21-24 часа, а у другом 22-25, трећем 22-26 и четвртом разреду 22-26.

 Остали облици образовно-васпитног рада су заступљени по један час недељно, 36 годишњи фонд. Час траје 45 минута.

 Оцењивање ученика у првом разреду је описно, подстицајно, усклађено са стандардима образовања за први циклус. Наставник разредне наставе оцењује путем полугодишњег и годишњег извештаја за сваког ученика.

 Оцењивање у другом и трећем и четвртом разреду је бројчано и описно, а општи успех се изводи бројчано.

 Владање се оцењује описно, а предложене мере су васпитне.

**5. РЕАЛИЗАТОРИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА**

Реализатори школског програма Основне школе ,,Јован Стерија Поповић'' у Великој Греди су представљени у табели:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Редни број | **Име и презиме наставника** | **Степен и врста стручне спреме** | **разред** | **Бр.****уч.** | **Активности** |
| 1. | **Јасмина Косановић** | VI/Наставник разредне наставе |  први | 12 | Обавезни,изборни предмети,слободне активностидопунска настава |
| 2. | **Татјана Јакшић** | VII/Професор разредне наставе | други | 12 | Обавезни,изборни предмети,слободне активностидопунска настава |
| 3. | **Снежана Бркљач** | VI/Наставник разредне наставе | трећи | 5 | Обавезни,изборни предмети,слободне активностидопунска настава |
| 4. | **Јорданка Масловарић** | VI/Наставник разредне наставе | четврти | 15 | Обавезни,изборни предмети,слободне активностидопунска настава,додатна настава |
| 5. | **Живко Комердељ** | VII/Професор разредне наставе | 1.2.3.4.Милетићево | 8 | Обавезни,изборни предмети,слободне активностидопунска настава,додатна настава |
| 6. | **Сања****Вучковић** | VII/Проф.енглеског ј. | 1.2.3.4.Великка ГредаМилетићево |  | Настава енглеског језика |
| 7. | **Михајло****Вукотић** | свештеник | 1.3.4.Велика Греда1.2.3.4.Милетићево |  | Верска настава |
| 8 | **Ана Барна Хорват** | Дипломирани катехета | 1,4 Велика Греда |  | Верска настава |

Четири наставника разредне наставе је распоређено у четири чиста одељења и једно комбиновано са четири разреда у Милетићеву.

У школи раде стручни сарадници : школски педагог и библиотекар. Грађанско васпитање ће предавати сваки наставник разредне наставе у свом одељењу, а верску наставу вероучитељи према формираним групама и вероисповести-православна и католичка вероисповест.

Школа је дужна да са листе изборних наставних предмета,поред обавезних изборних наставних предмета грађанско васпитање /верска настава понуди још три изборна наставна предмета, од којих ученик бира један предмет према својим склоностима, а са листе коју је одобрио Савет родитеља школе.

Наставници задужени за извођење наставе обавезних и изборних наставних предмета у првом циклусу сачиниће планове наставног рада који ће бити саставни део школског програма.

Број ученика опредељен за похађање обавезних изборних предмета у шк.2017/2018.

|  |
| --- |
| **Велика Греда** |
|  | Први разред | Други разред | Трећи разред | Четврти разред | Укупно ученика |
| Грађанско васпитање | **3** | **12** | **1** | **9** | **25** |
| Православна вероисповест | **7** | **-** | **4** | **5** | **16** |
| Католичка вероисповест | **2** | **-** | **-** | **1** | **3** |

|  |
| --- |
| **Милетићево** |
|  | Први разред | Други разред | Трећи разред | Четврти разред | Укупно ученика |
| Грађанско васпитање | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** |
| Православна вероисповест | **1** | **2** | **2** | **3** | **8** |

Број ученика опредељен за похађање изборних предмета у шк.2017/2018.

|  |
| --- |
| **Велика Греда** |
|  | Први разред | Други разред | Трећи разред | Четврти разред | Укупно ученика |
| Од играчке до рачунара | **12** | **12** | **5** | **15** | **44** |
| **Милетићево** |
|  | Први разред | Други разред | Трећи разред | Четврти разред | Укупно ученика |
| Од играчке до рачунара | **-** | **2** | **2** | **3** | **7** |
| Рука у тесту | **1** | **-** | **-** | **-** | **1** |

1. **ГЛОБАЛНИ ПЛАНОВИ ОБАВЕЗНИХ И ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА**
	1. ПРВИ РАЗРЕД – Школска година 2017/2018.
	2. ДРУГИ РАЗРЕД – Школска година 2017/2018.
	3. ТРЕЋИ РАЗРЕД – Школска година 2017/2018.
	4. ЧЕТВРТИ РАЗРЕД – Школска година 2017/2018.
	5. Садрже:
	6. -циљеве школских програма,

 -програм додатне и допунске наставе,

 -програм обавезних и изборних предмета.

* 1. ( урађени су према *Наставном програму васпитања и образовања, Завода за унапређивање образовања и васпитања)*

 Глобални планови наставника у шк.2017/2018.години садржаће тематске дане , интегративну наставу у амбијенталним учионицама на следеће теме :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Веза са предметима | Начин реализације |
| Јесен,зима,пролеће ,лето | МатематикаСрпски језикСвет око насЛиковна култураМузичка култураФизичко васпитањеНародна традицијаГрађанско васпитање | На задату тему организују се различите активности у складу са узрастом ученика.Повезују се садржаји различитих наставнх предмета.Активности се смењују у току једног дана или више дана-излази се из строгог оквира разредно-часовног система.Начини остваривања планираних активности :интегративна настава, амбијентално учење, мултимедија,учење путем открића, мини пројекти у настави.  |
| Животна станишта и животне заједнице |
| Наш крај,наши преци,знамените личности |
| Породица |
| Празници,обичаји |
| Здрави стилови живота-здрава храна, хигијена, спорт |
| Значајни датуми |

Дате теме ће се реализовати кроз различите активности током школске 2017/2018.године зависно од дате теме- редовна настава, ваннаставне активности ученика, спортске активности ученика, радионице за родитеље и ученике, изложбе, приредбе.Биће планиране у Годишњим плановима рада наставика и изражене у Акционом плану за шк. 2017/2018.године .

**7.ШКОЛСКИ ПРОГРАМИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ШКОЛСКИ ПРОГРАМИ** | **ЧЛАНОВИ** |
| Превенције насиља,занемаривања,злос. деце | Комердељ Ж.Косановић Јасмина |
| Програм школског спорта ,ваннаставних активности ,излета,екскурзија и наставе у природи | Јасмина Косановић |
| Програм професионалне оријентације | Одељенске старешине |
| Програм заштите животне средине | Бркљач С. |
| Програм здравствене и социјалне заштите | Кравић М. |
| Програм сарадње са локалном средином | Татјана Јакшић |
| Програм излета,екскурзија и наставе у природи | Косановић Ј. |
| Програм сарадње са библиотеком | библиотекар |
| Програм сарадње са породицом,  | раз.старешине |
| Индивидуални образовни планови за ученике за тешкоћама | педагог |
| Програм безбедности и здравља на раду | агенција |
| Програм ,,Школа без насиља'' | Татјана Јакшић |
| Програм популационе политике | Јорданка Масловарић |

 **Стручни школски тимови**

|  |  |
| --- | --- |
| **СТРУЧНИ ТИМОВИ** | **КОРДИНАТОРИ** |
| Тим за превенцију насиља, злостављања, занема-Ривања деце | **Комердељ Живко****Косановић Јасмина** |
| Тим за инклузивно образовање установе и додатну образовну подршку ученицима | **Тољ Данка** |
| Тим за самовредновање и вредновање рада школе и ШРПа | **Косановић Јасмина** |
| Тим за унапређивање рада школе | **Јакшић Татјана** |
| Тим за стручно усавршавање наставника | **Бркљач Снежана** |
| Тим за унапређивање развој школског програма | **Марта Кравић** |
| Тим за уређење сајта школе и разглас | **Масловарић Јорданка** |
| Тим за кризне ситуације | **Косановић Јасмина** |

**Ученичке организације**

|  |  |
| --- | --- |
| **УЧЕНИЧКЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ** | **КООРДИНАТОРИ** |
| Дечији савез | **Јасмина Косановић** |
| Подмладак Црвеног крста | **Кравић Марта** |
| Вршњачки тим и ђачки клуб | **Бркљач Снежана** |

Стручним активом наставника разредне наставе председаваће **Татјана Јакшић.**

Ученичке организације окупљају све ученике наше школе.

Ученике у вршњачком тиму-клубу за ниже разреде организује **Бркљач Снежана.**

Спортску недељу са ученицима школе планирају и спроводе **Јасмина** **Косановић** и проф.физичког васпитања.

Годишњи план рада ученичких организација дат је у прилогу Годишњег плана рада школе.

**7.1.ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ У ШКОЛИ**

ДОПУНСКА НАСТАВА

Циљ допунске наставе је да омогући ученицима да уз помоћ наставника

остваре основни ниво стандарда постигнућа који им омогућава даље савладавање основних програмских садржаја.

Школа организује допунску наставу за ученике којима је потребна помоћ у савладавању програма и учења.Допунска настава организује се за ученике од првог до четвртог разреда са по једним часом недељно. 18 часова допунске наставе из српског језика и 18 часова допунске наставе из математике. Укупно часова допунске наставе на годишњем нивоу је 36 у сваком разреду.Када наставник процени да је ученик савладао поједине делове програма због којег је позван на допунску наставу, ученик може престати са допунском наставам тог дела програма.

Допунска настава организује се у току школске године као индивидуални рад или рад са групом ученика.

ДОДАТНА НАСТАВА

Циљ додатне наставе је да омогући ученицима да прошире своја знања

 у односу на програмске садржаје наставних предмета.

Школа организује додатну наставу за ученике са посебним склоностима,способностима и интересовањима за предмет математика у четвртом разреду.Ова настава се организује са по једним часом недељно током школске године. Укупно 36 часова додатне наставе у току школске године.

За реализацију допунске и додатне наставе наставници ће у односу на своја задужења урадити планове рада који нсу сатавни део Школског програма.

**7.2. ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ**

Културне активности у школи имају за циљ да допринесу проширењу утицаја школе на васпитање ученика, квалитетније провођење слободног времена и културни развој окружења школе.Културне активности организоваће се у школи у сарадњи са родитељима, локалном средином, ученичким организацијама које раде на нивоу школе.Обележаваће се датуми значајни за школу, на националном( Дан државности,Дан примирја у првом светском рату, Дан победе,Други српски устанак, Пробој Сремског фронта,Дан сећања на жртве холокауста) и светском нивоу кроз различите активности .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ЗНАЧАЈНИ ДАТУМИ** | **Време** |  **Активности** |  **Учесници** |
| Дечја недеља | октобар | РадионицеМаскенбалСпортИзложбеприредба | УченициНаставнициРодитељиДечији савез |
| Дан здраве хране | април | Радионицаизложба | Ученици,родитељи,наставници |
| Дан толеранције | новембар | ЧОСРадионице | УченициНаставнициГВ/ЧОСЦрвени крст |
| Сунчана јесен живота | новембар | Приредбадружење | УченициНаставнициЦрвени крст |
| Дан борбе трговине децом | октобар | Радионице | Ученицинаставници |
| Дан волонтера  | децембар | РадионицеХуманитарне акције | УченициНаставнициродитељиГВ/ЧОС |
| Свети Сава | јануар | ПриредбеЧасови-значајне личностиИзложбе радова | Ученицинаставници |
| Дан безбедности на интернету | фебруар | Радионице за децу и родитеље | УченициНаставнициродитељи |
| Дан жена | март | приредба | Ученицинаставници |
| Дан књиге | март | Посета писацаПредставање књигеКонкурси | УченициБиблиотекарнаставници |
| Дан заштите животне средине | април | Креативне радионицеРадне акције | УченициНаставнициРодитељиЕколошка секција |
| Дан породице | мај | Спортска такмичењаЛиковни и литерарни конкурси | УченициНаставнициродитељи |
| Стеријини дан | мај | Позоришне представеПриредбадружења | УченициНаставнициС.сараднициРодитељигости |

Члан тима за реализацију програма културних активности у првом циклусу је Марта Кравић.

**7.3 ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКИХ**

 **АКТИВНОСТИ**

У циљу развоја и практиковања здравгог начина живота, развоја свести о неги сопственог здравља као и превенције насиља школа реализује програм школског спорта којим су обухваћени сви ученици наше школе.

Поред спортских такмичења по календару Министарства просвете и технолошког развоја школа ће у оквиру програма школског спорта организовати спортску недељу најмање једном у току сваког полугодишта.Спортске дисциплине биће прилагођене могућностима и узрасту ученика.

У оквиру Дечје недеље у оквиру осталих садржаја биће организоване и спортске активности.

У оквиру маја месеце поред масовног учешћа на пролећном кросу, организоваће се и друге спортске активности планиране за спортску недељу.

У првом образовном циклусу организоваће се следећо спортски садржаји:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Спортски садржаји** | **Време** |  **Активности** |  **Учесници** |
| Крос | октобармај | Атлетска дисциплина Јесењи и пролећни КРОС-РТС-а | Ученици1.-4. Раз. |
| Турнирска такмичења( између две ватре, мали фудбал) | Октобармај | Спортдска такмичења у оквиру спортске недеље | Ученици,родитељи,наставници |
| Игре без граница | новембар | У оквиру Дечје недеље | УченициНаставнициРодитељи |
| Шах | Једном месечно | У оквиру рада ђачког клуба | ученици |
| * Покренимо децу
 | Током школске године3 пута недељно | Приредбадружење | УченициНаставници |

Од школске 2017/2018. године у нашој школи реализоваће се програм ,,Покренимо нашу децу'' под покровитељством Министарства просвете која има за циљ увођење свакодневне 15 минутне физичких активности за ученике од првог до четвртог разреда.Вежбе се могу реализовати како у учионицама тако и у школском дворишту.

Предвиђена су три модела рада:

– Вежбе у учионици: „Веселе столице“, „Причам ти причу“, „Здрава стопалца“, „Разиграна палица“.

– Вежбе уз музику: „Музичка гимнастика“, „Плеши и заледи се“.

– Вежбе на отвореном простору: „Јесење, зимске и пролећне играрије“

 У нашој школи програм ће се реализовати два пута недељно, данима када деца немају час физичког васпитања. У истуреном одељењу Милетићево, садржаји програма реализоваће се свакодневно јер шкј

ола у Милетићеву не поседује фискултурну салу.

Члан тима за реализацију програма школског спорта и спортских активности у првом циклусу је Јасмина Косановић.

**7.4 ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА И ПРОГРАМИ ПРЕВЕНЦИЈЕ ДРУГИХ ОБЛИКА РИЗИЧНОГ НПОНАШАЊА**

Програм заштите од насиља , злостављања и занемаривања је један од приоритета у остваривању образовно-васпитног рада.Школа програмом од насиља, злостављања и занемаривања одређује мере и активности које обезбеђују развијање и неговање позитивне атмосфере и безбедно окружење.

Члан тима за први циклус је Комердељ Живко.

Задацу тима за заштиту:

* Припремање програма заштите;
* Информисање запослених,ученика и родитеља о планираним активностима;
* Учествовање у пројектима и обукама за превенцију насиља;
* Предлагање мера за превенцију и доношење одлука о поступцима у случајевима сумње или дешавања насиља;
* Укључивање родитеља у превентивне и интервентне активности;
* Процењивање ефеката предузетих мера;
* Вођење документације и извештавање другим органима управљања;

У нашој школи су током шк.2016/2017. године започете активности за аплицирање на пројекат ,,Школа без насиља- као сигурно и подстицајно окружење '' . Оформљен је школски тим и прикупљене су неопходне сагласности за аплицирање на пројекат реализаије програма ,,Школа без насиља''. Координатор програма је Татјана Јакшић.

Програмо заштите од насиља, злостављања и занемаривања планирене су како превентивне тако и интервентне активности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  **Активности** |  **Учесници** |
| Разредне старешине | Обрада тема везаних за превенцију насиља на часовима ЧОС-а | Ученици1.-4. Раз. |
| Вршњачки тим | Различите акције поводом Дечје недеље,дана толеранције,завршетка полугодишта, обележавања дана школе,краја школске године. Да старији разреди држе радионице нижим разредима;Спортска такмичења; | Ученици,родитељи,наставници |
| Наставно особље | У наставне садржаје имплементирати теме везане за превенцију насиља;Радионице програма ,, Бити хуман је лако, ако знаш како'' за које су наст, раз, едуковани,Саветодавне радионице за родитеље и децу -,,Безбедно на интернету'' | УченициНаставнициРодитељи |
| Стручни сарадник | Радионице за развијање социјалних вештина код ученика; спровођење хуманитарних акција на нивоу школе и локалне самоуправе; | ученици |
| Ученичке организације | Правила понашања у школи;Дан толеранције;Дан детета-Хуманитарне акције; | УченициНаставници |

**7.5 ПРОГРАМ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ У ШКОЛИ**

Ради задовољења потреба и склоности ученика као и проширивање и примене стечених знања, презентовања школе и квалитетнијег провођења слободног времена и дружења ученика, школа организује слободне активности ученика у складу са својим просторним, кадровским и материјалним могућностима с једне и интересоваима ученика са друге стране.

Слободне активности у нашој школи реализују се са једним часом недељно ,36 часова у току школске године.Деца бирају секцију на основу својих имтересовања, могућности и способности. У школи раде следеће секције:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Редни број | **СЕКЦИЈА** | **КООРДИНАТОР** **СЕКЦИЈЕ** | **Активности** |
| 1. | **Драмско-рецитаторска** | Косановић ЈасминаКомердељ Живко | Припрема –стваралачки рад ученикаПриредбе-презентовање резултата рада секције;Такмичења -смотреизложбе |
| 2. | **Музичка сеција** | Јакшић Татјана |
| 3. | **Саобраћајна секција** | Бркљач Снежана |
| 4. | **Ритмичка секција** | Масловарић Јорданка |

 Годишњи план слободних активности дат је у прилогу овог програма и прати план културно-спортских манифестација датих у Годишњем плану рада школе.

***Ритмичка секција – циљеви:***

* развија љубав према игри
* развија колективну личност ученика
* доприноси у здравствено-хигијенском смислу
* развија сензо-моторне функцијеразвија музикалност, ритам, слух
* неговање односа према домаћој традицији
* развија смисао и способност за **естетско**-ритмичко и кретно изражавање
* учешће на јавним наступима.

***Драмско-рецитаторска секција – циљеви:***

* неговање језика
* лепота казане речи
* правилно изговарање и акцентовање
* указивање на естетске вредности уметничког дела
* развијање осећања одговорности изговорене речи
* увежбавање јавних наступа и учешће на истим.

***Музичка радионица – циљеви:***

* развијање осећања за ритам
* развијање способности за усмеравање пажње у жељеном смеру
* развијање стваралачке и извођачке способности
* развијање критичког мишљења
* промовисање позитивних социјалних интеракција.

***Саобраћајна секција – циљеви:***

* доприноси усвајању основних појмова о саобраћају
* усвајање основних правила понашања ученика у саобраћају
* упознавање ученика са врстама саобраћаја и саобраћајним средствима
* упознавање ученика са правилима понашања у возилима
* развијање способности за сналажење у саобраћају.

***Еколошка секција-циљеви:***

* развијање еколошке свести,
* развијање одговорног односа према окружењу и спремности за

 очување живе и неживе природе,

* уочавање чињенице да је човек део природе и да треба да је чува да

 би опстао,

* подстрекивање на креативно коришћење материјала из свакодневног

 живота,

* повезивање теоријског знања са практичним решењима.

**7.6 ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ УЧЕНИКА**

Професионална оријентација или професионално усмеравање ученика спроводи се од самог почетка школовања кроз разне активности и у оквиру сваког предмета на нивоу информација о занимањима из одговарајућих подручија рада.У складу са новим Законом о основном образовању (Сл.Гласник 55/13) у школи се формира Тим за професионалну оријентацију ученика у циљу праћења индивидуалних склоности ученика.

Задаци професионалне оријентације у првом циклусу:

* Стицање елементарних појмова о раду ;
* Развијање свести о врефностима људског рада;
* Формирање општих радних навика;
* Изграђивање и развијање карактерних особина личности ;
* Упознавање ученика са различитим занимањима у складу са њиховим узрастом;

**7.7 ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ ДЕЦЕ**

Програм здравственог васпитања реализује се кроз различите садржаје обавезних и изборних предмета за ученике од 1. до 4. разреда.

Циљ програма је овладавање основним знањима, вештинама и ставовима у области здравства.

У оквиру редовних активности у области здравствене превенције на годишњем нивоу организују се следеће активности:

* Систематски прегледи ученика у Дому здравља;
* Истицање значаја физичких активности за здравље деце на часовима физичког васпитања;
* Тематске радионице и дискусије на тему Здрава храна;
* Реализација активности кроз програм Покренимо нашу децу;
* Хигијена – на часовима ЧОС-а, кроз наставне садржаје свет окјо нас /Природа и друштво;

**7.8 ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ**

 У циљу побољшања социјалне заштите и бољег положаја деце из социјално осетљивих група, школа сарађује са Центром за социјалну заштиту Општине Пландиште.

Школа у сарадњи са надлежним установама брине о социјалној заштити, посено ученика из осетљивих друштвених група на основу програма социјалне заштите који обухвата:

Сарадња са Центром за социјални рад и локалном самопуправом

* Обезбеђивање бесплатне ужине;
* Обезбеђивање бесплатних уџбеника;
* Обезбеђивање бесплатне екскурзије;

Хуманитарне акције на нивоу школе:

* Прикупљање и подела одеће, обуће, школског прибора и средства за хигијену за децу из сиромашних породица у сарадњи са УП и ГВ;
* Прикупљање новчане помоћи за помоћ болесној деци у сартадњи са Црвени крст;
* Новчана помоћ од продаје ученичких продуката рада са јесење пијаце, новогодишњих честитки, ускршњег вашара, ...

**7.9 ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ**

Заштита и унапређивање животне средине има за циљ стицање знања о друштвеним, природним, привредним и техничким појавама или токовима који преображавају, обогаћују или угрожавају животну средину.

Заштита животне средине реализоваће се кроз акције на нивоу школе и у акцијама у сарадњи са једницима локалне самоуправе:

Ације на нивоу школе:

* Чување и уређење радног простора,уређење школског простора и околине школе;
* Упознавање са правилима понашања у природи;
* Тематско уређење паноа;
* Планиране активности еколошке секције;
* Кроз часове Свет око нас и Природа и друштво реализовати угледне активности на тему Рециклажа;
* Израда ујпотребних предмета од природних и већ коришћених материјала на часовима ликовне културе;
* Обележавање Дана планете земље, Дан шума, Дан воде...

Акције у сарадњи са локалном средином:

* Озелењавање школског дворишта и неговање садница;
* Обилазак фабрика са циљем заштита животне средине-рециклажа;
* Еко патрола школе-обилазак природних станишта наше средине;

**7.10 ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ**

Школа прати и укључује се у дешавања на територији јединице локалне самоуправе , договара се о начину сарадње, нарочито о питањима од којих зависи будућност школе;

Програм сарадње обухвата :

* Редовне састанке са представницима локалне самоуправе о обзбеђивању материјалних стредстава за функционисање и развој школе;
* Сарадња у оквиру културбних активности школе ( прослава, школских празника, такмичења и смотри )
* Сарадња у области школског спорта (крос,спортска такмичења, набавка спортских реквизита и опреме)
* Културне манифестације ( приредбе, смотре, обележавање значајних датума,сарадња са библиотеком)
* Професионална оријентација
* Сарадња на заштити животне средине ( заједничке акције на нивоу локалне самоуправе )
* Област здравства и социјалне заштите ( брига о породици, систематски прегледи, рад интересорне и других комисија )
* Укључивање локалне самоуправе у рад тимова и програм развојног плана школе;
* Учешће у органима управљања;

**7.11 ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ**

Школа негује партнерски однос са породицом ученика заснован на принципима разумевања, поштовања и поверења.

Сарадња породице и школе ће се одвијати кроз :

|  |
| --- |
| **Начин остваривања програма рада са радње породице и школе** |
| **Савет родитеља** | Представници сваког одељења школе чине Савет родитеља школе/ мотивисан за сарадњу . |
| **Школски одбор** | Законском регуалтивом дефинисано је да 3 члана Школског одбора као органа управљања Школом буду представници родитеља |
| **Родитељски састанци** | Састанци се одржавају најмање 4 пута годишње, са дневним редом који је специфичан за сваки родитељски састанак. Циљ родитељског састанка је упознавања родитеља са организационим или васпитно-образовним радом у школи. |
| **Индивидуални разговори са родитељима** | Родитељи се често нађу у ситуацијама или дилемама, које не знају на који начин да реше и тада им је стручна помоћ увек добродошла. Савремен родитељ се све мање ослања на свој инстинкт и на искуство претходних генерација, а све чешће тражи научно решење свих проблема, које родитељство са собом носи. Разговор са наставником, психологом или педагогомили неким другим радником често опусти родитеља и донесе решење проблема.Наши сарадници су и сарадници наших родитеља. |
| **Отворена врата** | Једном недељно, у термину предвиђеном за индивидуалне разговоре родитеља и наставника, наставници примају родитеље. У отвореном дијалогу наставникаи родитеља често се решавају евентуални проблеми. |
| **Огласне табле** | На видним местима у школи налазе се огласне табле намењене информисању родитеља о битним дешавањима.  |
| **Едукативни чланци на сајту Школе– Водич за родитеље** | У циљу што упешнијег родитељства, на сајту школе се објављују чланци за родитеље, препоручена литература (наслови које поседује школска библиотека, и они који се могу принаћи на интернету), као и основне информације о животу и раду школе. |
| **Приредбе, посете, спортска и друга такмичења ученика** | Организујусе у складу са Годишњим планом рада Школе и представљају сјајан показатељ ученичког напретка у току године, али и узајамног односа ученика са наставницима, као и ученика међусобно. Учешће на приредби јача самопоуздање ученика и мотивисаност за учење |
| **Радионице и трибине за родитеље** | Школа организује трибине и радионице са родитељима путем којих унапређује педагошке компетенције родитеља. Ове едукативне активности организују се у складу са утврђеним потребама родитеља и школске свакодневице. |
| **Реализација излета, посета, екскурзија ученика** | Родитељи активно учествују у организовању и реализацији излета, посета и екскурзија ученика у складу са Годишњим прорамом рада школе и личном интересовањима и могућностима. |

**7.12 ПРОГРАМ ИЗЛЕТА, ЕКСУРЗИЈА И НАСТАВЕ У ПРИРОДИ**

Школа планира и организује излете и екскурзије на начин и под

условима утврђеним наставним Планом и програмом и Правилником о организовању екскурзија.

Школа може организовати једнодневне излете у складу са наставним плановима и програмима како би ученици у измештеним условима допунили своја знања предвиђена наставним планом и програмом за одређене предмете.

Једнодневни излети се могу организовати само уз сагласност родитеља ученика за које се излет и организује.

 **Екскурзије ( 1-3 дана годишње )**

 Комисија за одабир екскурзија,посета,излета за ученике нижих разреда:**Косановић Јасмина**–члан

 Ученичке екскурзије, као један од облика наставничке активности, имају за циљ да се теоријски обрађени наставни садржај из појединих предмета и осталих ваннаставних активности повежу са праксом у природи и друштву.

 Оријентациони предлог за реализацију екскурзија:

 Због малог броја ученика у нижим разредима у нашој школи планирамо једнодневну екскурзију за све ученике заједно и групу предшколаца.Садржај екскурзије биће у складу са узрастом деце.

 Планирамо – посету **Фрушкој гори** ( мај /2018. )

***Циљеви и задаци екскурзије***:(ПГ-9/ 06)

* упознавање са средином и њеним специфичностима
* упознавање са историјским и географским знаменитостима овог краја,
* стицање позитивних емоционалних доживљаја у природи,социјализација деце и сл.

 У зависности од могућности родитеља ученика, школа ће организовати Школу у природи за ученике предшколског, првог, другог, трећег и четвртог разреда, Дивчибаре, у трајању од 4 до 7 дана, а у периоду мај 2018. године за 80% ученика.

 Планирање Наставе у природи биће у складу са Правилником

( ''Просветни гласник РС '' бр. 72/09)

За ученике нижих разреда школа планирамо:

* једну посету позоришту у Вршцу и Пландишту;
* Сајам књига у Београду,октобар,
* Фестивал науке у Новом Саду,мај.

**7.13 ПРОГРАМ РАДА ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ**

Школска библиотека поседује богату библиотичку грађу.У фонду школске библиотеке налазе се књигеи школска лектира за потребе свих ученика школе.Поседује и вели број књига које нису обухваћене обавезним школским програмом , наслови из стручне литературе за наставнике , као и уџбеници и наставна средства које наставници користе у раду.Сакупљање, обрада, чување и издавање библиотечке граде је свакодневна активност школске библиотеке.

У првом циклусу програмом рада школске библиотеке спроводиће се следеће активности:

* Упознавање ученика 1. разреда са књигом, осталом библиотечком грађом и пословањем библиотеке
* Помоћ родитељима око набавке уџбеника за ученике од 1. до 4. раз.
* Неговање културног понашања у библиотеци;
* Реализовање часова српског језика у библиотеци планирани планом и програмом;
* Пружање помоћи приликом одабира литературе;
* Литерарни конкурси са темама за ученике нижих разреда;
* Помоћ наставницима и ученицима за припремање културних манифестација у школи и обележавање важних датума;
* Сарадња са осталим библиотекама на нивоу локала ;

**7.14 ИНДИВИДУАЛНИ ОБРАЗОВНИ ПЛАНОВИ, ИНДИВИДУАЛНИ ПРОГРАМИ И ИНДИВИДУАЛИЗОВАН ПРОГРАМ РАДА**

Тим за инклузивно образовање стара се о превентивном реаговању, препознавању потреба и пружању најадекватнијег вида подршке деци са тешкоћама у учењу.Успоставља се и унапређује сарадња са родитељима деце са тешкоћама у учењу.

Активности стручног тима за инклузивно образовање организују се у складу са законским регулативама.

У наредном периоду планира се унапређење инклузивне праксе у школи кроз индентификовање и евидентирање ученика којима је потребна подршка у образовању, унапређивање индивидуализованог приступа , израда ИОП-а за ученике којима је потребан овај вид додатне подршке, евалуација већ постојаћих ИОП-а кроз анализу постигнућа ученика , даља сарадња са интересорном Комисијом за процену потребе за пружање додатне образовне,социјалне или здравствене подршке ученику.Све активности биће усклађене са важећим законским одредбама и правилницима којима су регулисана питања инклузивне праксе у образовном систему.

1. **ПРАЋЕЊЕ , ОСТВАРИВАЊЕ И УНАПРЕЂИВАЊЕ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА**

Усклађено је са планом унапређивања рада школе израђеним након спољашњег вредновања рада школе од 6.03.2013.г.-оцена 2, а кроз Акционе планове дате у Годишњем плану рада школе.

Праћење остваривања и унапређивања школског програма је континуирани задатак чланова школског тима за унапређивање свих сегмената школског програма, а одвијаће се кроз следеће развојне циљеве:

**1.захтевати виши ниво одговорности и дисциплине у раду, а посебно у области наставе и учења,**

**2.унапредити извештавање и праћење свих интересних група о образовним постигнућима ученика кроз стварно постигнуте резултате у оквиру нивоа стандарда образовања,**

**3.подизање компетенција за рад наставника и посебно наставника приправника кроз јасно прецизиране процедуре.**

***Задаци*׃**

1. Израда плана стручног усавршавања наставника, са акцентом на подизање компетенција рада у настави и учењу, као и ваннаставним активностима

2. Писање глобалних планова рада, месечних планова рада са јасном структуром као и дневних припрема наставника са јасно дефинасаним циљем и задацима и применом диференциране наставе на часу;

3. Критеријуме оцењивања усагласити са успехом ученика и стандардима образовних постигнућа као и оцењивање ученика ставити у функцију учења. Оцена мора бити мотивациона и стални задатак, анализа стручних актива и већа;

4. Коришћење метода активног учења, вршњачког учења, рад у малим групама прмењивати у свакодневниом раду наставника са јасном повратном информацијом датом ученику и родитељу;

5. Посете часовима наставе, директора и педагога школе, с циљем праћења рада наставника и ученика на часу, процеса стицања знања ученика и подизања квалитета рада школе ;

6. Укључивање свих структура локалне заједнице, свих ресурса средине у рад ваннаставних активности наставника и ученика школе;

7.Редовно ажурирати модеран сајт школе са свим важним информацијама о свеукупном раду школе;

8. Радити на унапређењу рада ученичког кутка ;

 9. Неговати позитивну климу, међусобну сарадњу и уважавање међу свим актерима образовног процеса у школи;

**8.1.Садржај праћења остваривања школског програма:**

* праћење постигнућа ученика, општи успех и понашање
* освареност постављених циљева и задатака образовноваспитног рада,
* усклађеност постигнутих циљева са садржајима, наставним методама, стандардима образовања, активностима наставника и ученика,
* мотивација ученика и наставника у наставним и ваннаставним активностима,
* анилиза квалитета рада у области настави и учењу на свим нивоима рада, квартално на већима, стручним активима.

**8. 2. Начини праћења остваривања школског програма:**

* различите методе и технике оцењивања,
* кроз самовредновање и вредновање рада школе,
* диференцирање различитих нивоа постигнућа ученика,
* мерење постигнућа ученика,
* мерење задовољства ученика и наставника у настави и

ваннаставним активностима на тематским данима,угледним

часовима..и др.

**8.3 Иструменти за праћење:**

* тестови
* анкете, интервјуи
* скале процене
* извештаји
* презентације
* радови ученика
* припреме наставника.

 **8.4.Временска динамика:**

* Континуирана, у току школске године
* Класификациони периоди.
* Крај школске године

Праћење остваривања школског програма може послужити као вид самоевалуације и спроводиће се по принципима самовредновања, са циљем увиђања пропуста у образовном процесу и предлагањем активности за њихово превазилажење као и потенцирања позитивних искустава, а све у циљу постизања одговарајућег квалитета наставе и учења.

 **Циљ** нам је да унапређивање сваког сегмента школског програма буде наш стални и дугорочни задатак.Да анализом, реализацијом школског програма и нашом улогом у том процесу, истовремено развијамо сопствену, професионалну компетенцију и градимо школу по мери детета и свих актера образовно -васпитног процеса

9. **П Р И ЛО Г**

**АКЦИОНИ ПЛАН**

 **(ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАБНИРАЊЕ,САМОВРЕДНОВАЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ)ОБЛАСТ ВРЕДНОВАЊА : НАСТАВА И УЧЕЊЕЦИЉ:** ПОВЕЋАТИ СТЕПЕН ИНТЕРЕСОВАЊА И АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА КОРИШЋЕЊЕМ МУЛТИМЕДИЈАЛНИХ САДРЖАЈА ПРИМЕНОМ МАТЕРИЈАЛА ЗА ПРЕЗЕНТАЦИЈУ ЧАСА **ПОКАЗАТЕЉИ**: **АТМОСФЕРА НА ЧАСУ**(АКТИВНОСТ И ИНТЕРЕСОВАЊА УЧЕНИКА ) **УСВОЈЕНОСТ НАСТАВНИХ САДРЖАЈАПРАЋЕЊЕ:**ДИРЕКТОР,СТРУЧНИ САРАДНИЦИ,НАСТАВНИЦИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **АКТИВНОСТИ** |  | **ВРЕМЕ** | **НОСИОЦИ** |
| **ПРЕДМЕТ** | **раз** | **ТЕМА** | **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ТИП ЧАСА** | **МЕСЕЦ** | **ГОД.** |  |
| Српски језик | 1. | **ПРОЛЕЋЕ** ИНТЕГРАИВНА НАСТАВА | **Кад пролеће дође све набоље пође-***српски језик,свет око нас,лик.в.* | Обрада | мај | 2018. | Косановић Јасмина |
| Свет око нас | 1. | **Жива природа** | **Шума,ливада,бара**-мултимедија | Обрада | октобар | 2017. | Косановић Јасмина |
| Српски језик | 2. | **Језик**мултимедија | **Главни делови реченице-**субјекат,предикат | Обрада | март | 2018 | Татјана Јакшић |
| Свет око нас | 2. | **Саобраћај**Интегративан приступ | **Ми у саобраћају** -*Свет око нас -Српски језик - Математика -Ликовна култура* | Обрада | фебруар | 2018 | Татјана Јакшић |
| Српски језик | 3. | **Мит и историја** ТЕМАТСКИ ДАН | Славне личности *-Срспки језик -Природа и друштво -Ликовна култура-* | Обрада | јануар | 2018. | Снежана Бркљач |
| Природа и друштво | 3. | **Рециклажа**  | **Рециклажа** -Мини пројекат у настави  | утврђивање | мај | 2018. | Снежана Бркљач |
| Природа и друштво | 4. | **Србија данас** | **Национални паркови-**2 часа | Обрада | фебруар | 2018 | Јорданка Масловарић |
| Математика | 4. | **Сабирање и одузимање у скупу N** | **Сабирање и одузимање** | утврђивање |  октобар | 2017 | Јорданка Масловарић |
| Свет око нас  | 2. | **Где све има воде** | **Својства воде** | Обрада | октобар | 2017. | Комердељ Живко |
| Српски језик  | 2. | **Корњача и зец** | **Српски језик-текст** | обрада | новембар | 2017. | Комердељ Живко |
| Математика | 3. | **Дељење бројем 10** | **Математика-мм** | Обрада | април | 2018. | Комердељ Живко |

**АКЦИОНИ ПЛАН**

 **(ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАБНИРАЊЕ,САМОВРЕДНОВАЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ)**

**ОБЛАСТ ВРЕДНОВАЊА** : **НАСТАВА И УЧЕЊЕ**

**ЦИЉ** : ПОВЕЋАТИ СТЕПЕН ИНТЕРЕСОВАЊА И АКТИВНОСТ

 УЧЕНИКА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА

**ПОКАЗАТЕЉИ**: **АТМОСФЕРА НА ЧАСУ** (АКТИВНОСТ И ИНТЕРЕСОВАЊА УЧЕНИКА )

**НАЧИН ПРАЋЕЊА:** ПЕДАГОГ,РАЗРЕДНИ СТАРЕШИНА,ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АКТИВНОСТ** | **ВРЕМЕ** | **НОСИОЦИ** |
| ПРЕДМЕТ | раз | ТЕМА | НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА | МЕСЕЦ | ГОД. | Наст.предметне наставе. |
| физичко | **4.** | ПолигонОдбојка | **Такмичења****Спортска игра** | октобар | 2017. |  |
| музичко | 4. | Певање Слушање | **Учене композиције-утврђивање****О композиторима** | септембар | **2017.** |  |
| ликовно | **4.** | Контраст међу основним и изведеним бојамаЛинија, површина, волумен, простор | **Везивање облика у тродимензионалном простору и у равни****Волумен и простор(етно село) – // –** | ОктобарМарт | 2017.2018. |  |
| Информатика и техничко | **4.** | ИнтернетПрограм за учење | **Безбедност децембар****Саобраћај** | Новембарфебруар | 2017.2018. |  |
| Српски језик | **4.** | ПравописКњижевност | **Правила у писању****Прочитао сам књигу** | Октобармарт | 2017.2018. |  |
| Биологија | **4.** | Заштита животне средине | **Значај заштите животнме средине****Радионица** | ДецембарДан планете Земље | 2017. |  |
| Историја | **4.** | Прошлост нашег народа | **Свети Сава****Државни празници** | Јануарфебрауар | 2018.2018. |  |
| Географија | **4.**  | Рељеф | **Географска карта****Становништво** | Мартмај | 2018.2018. |  |
| Немачки језик | **4.** | Упознавање | **Моја породица и ја** | април | 2018. |  |

**АКЦИОНИ ПЛАНОВИ КЉУЧНИХ ОБЛАСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **КЉУЧНА ОБЛАСТ** | **НАСТАВА И УЧЕЊЕ**  |
| **ЦИЉ УНАПРЕЂИВАЊА**Рад на ***унапређивању квалитета рада школе*** редовним планирањем и припремањем ,одржавањем огледних часова,стварањем школе по мери детета водећи рачуна о индивидуалним потребама , могућностима и способностима детета. |
| **ПРИОРИТЕТИ** | **АКТИВНОСТИ** | **ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ** | **НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ**  |
| 1. **Самоевалуација месечних планова**
 | Оцена остварености плана,корелације и начин остварености корекције | Једном месечно | Учитељи |
| 1. **Реализација огледних часова**
 | Примена мултимедијалних метода и различитих облика рада | Акциони планМесечни план | Учитељипедагог |
| **3.Појачати сарадњу са колегама (размена добрих припрема и корелација међу предметима)** | Редовно одржавање седниоце стручних већа | Једном месечно и по потреби | Руководиоци и чланови стручних већа-Тимови |
| **4.Израда ИОП-а за ученике којима је потребна додатна друштвена подршка** | -Идентификовање ученика којима је потребна додатна друштвена подршка-израда ИОП-а | 4 састанка квартално | Стручни сарадникТим за ИОП |
| **5. Усаглашавање критеријума оцењивања у зависности од структуре одељења** | -Аргументовано пратити постигнућа ученика према постављеним стандардима – нивоима знања | Седница одељенских већаАктивиТаимови | Учитељипедагог |
| **6.Упућивати ученике на коришћење различитих техника учења и учења наставних садржаја са разумевањем** | На часовима одељенског старешине одржати часове Програма подршке ученицима у учењу | СептембарФебруар | педагогУчитељи |
| **7.Обезбедити двосмерну комуникацију са родитељима** | Остварити сарадњу са родитељима и укључивати родитеље у активности школе | Индивидуални разговориРадионице | Одељенске старешинеПедагог,директор |

|  |  |
| --- | --- |
| **КЉУЧНА ОБЛАСТ** | **ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ** |
| **Циљ унапређења/** | -подизање квалитета васпитно-образовног рада школе ваннаставних активности -развијање позитивне климе , међуљудских односа и сарадње свих актера образовно васпитног процеса. |
| **Активности** | **Време реализације** | **Носиоц активности** | **Праћења реализације** |
| **1.Усагласити месечне планове рада наставника ваннаставних активности** | -август-месечна документација | -координатори,предметни наставници | Стручни активиСтручни сараднициДиректор |
| **2.Формирање секција ученика према интересовању и таленту могућностима школе и ШРПу** | -септембар,-октобар | Предметни наставници | Увид у свеске рада координатора Стручна већа-анализе |
| **3.Реализовање заједничких активности на значајне датуме,дане и план дружења на локалу и шире** | Полугодишњи планови | Тимови наставника, Стручни активи, Стручнисарадници, | Полугодишљи извештаји о реализацији активноти |
| **4.Разрадити план обилежавања приоритетних културних активности -***Дечја недеља**-Дана школе**-Свети Сава**-Стеријин дан -дружења у нашој школи**-крај шк.године**Значајни датуми* | -август-октобар-јануар-мај | -Тим за културну делатност рада школе | Директор,педагог,библиотекартимови -Учешће на конкурсима, смотрама,пројектима--извештји,анализе-крај године |

|  |  |
| --- | --- |
| **КЉУЧНА ОБЛАСТ** | **ЕТОС** |
| **Циљ унапређења/** | -развијање позитивне климе , међуљудских односа и сарадње свих актера образовно васпитног процеса; -побољшати односе међу радницима школе,родитељима и ученицима доношењем правилника за исте; -сензибилисати наставнике и ученике за квалитетније међусобне односе; -подићи ниво квалитета партнерства са родитељима; --подићи углед и промовисати рад школе у локалној самоуправи; |
| **Подручја вредновања** | **Активности** | **Носиоц активности** | **Докази** |
| **1. Атмосфера и међуљудски односи** | -Испитивање интересовања ученика о темама за трибине, предавања и радионице и организовање посета установама у окружењу -Анализа потреба запослених за побољшање међусобних односа,утврђивање листе конкретних предлога и избор и реализација конкретних садржаја; -Заједнички уређивати и одржавати школски простор ; - Учешће у ваннаставним активностима и манифестацијама; -Хуманитарне акције; | -координатори, - наставници -ученичке организације -ученици -родитељи -директор -стручни сарадници | -упитници-чек листе-анкете-документација-евиденција о организованим акцијама-продукти |
| **2. Углед и промоција школе** | -Заједничко доношење Кућног реда и Правилника о понашању у школи - Израда интернет презентације-ажурирање сајта; - Вођење летописне књиге; -Избор и организација активности на нивоу школе и ван школе,дружење са истоименим школама. | -наставници-ученици -директор -стручни сарадници | -Правилници -Кућни ред -Брошуре -Презентације -Летопис |
| **3.Партнерство са родитељима и** **локалном заједницом** | -Родитељи и локална заједница се редовно информишу о свим сегментима рада школе у складу са договореним правилима сарадње;-Органи локалне заједнице упознати су са потребама школе и пружају помоћ и подршку за задовољење тих потреба;очување школе, | Тимови наставника,Стручни активи,Стручни сарадници,Директор | - брошуре-евиденције-састанци-извештаји |

|  |  |
| --- | --- |
| **КЉУЧНА ОБЛАСТ** | **САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА** |
| **Циљ унапређења/** | **-**подизање квалитета васпитно-образовног рада школе, - развијање позитивне климе , међуљудских односа и сарадње свих актера образовно васпитног процеса. |
| **Активности** | **Садржај** | **Носиоц активности** | **Праћење реализације** | **Носиоци** |
| **1.Родитељски састанци** | ОпштиПланиране активности по одељењима | Директорразредне старешинепедагог | Директорпедагограз.старешинедокументација | Разредне старешине |
| **2.Саветодавне радионице** | Планиране теме:-*Толеранција -Здрава храна -Безбедно на интернету -Хигијена**-Дан породице* | наставнициродитељиученици | припрема наставника, продукти документација вредновања директор, педагог, наставници | Наставници разредне наставеСтручни сарадници |
| **3.Креативне радионице** | Планиране теме: -*Јесењим бојама занесени; -Ускршња радионица -Еколошка радионица* | НаставнициС.сараднициродитељиученици | припрема, продукти , вредновање | Наставници разредне наставеУченициРодитељи |
| **4.Спортске активности и културне манифестације у школи** | -Спортски дан- Спортска недеља- Дечја недеља-Сунчана јесен живота- Приредбе | наставници родитељи ученици директор педагог  ученичке организације | припрема документација вредновања директор, педагог, наставници | Наставници разредне наставеУченициСтручни сараднициДиректор |
| **5.Отворена врата** | Према плану разредних старешина  | наставнициродитељиученици | припрема документација вредновања директор, педагог, наставници | Разредне старешинеПедагогРодитељи |

Школски одбор је на својој седници

Дана,13.09.2017.године

ДОНЕО ОДЛУКУ

УСВАЈА СЕ

Школски програм

Првог циклуса

Основног образовања и васпитања

за ниже разреде шк.2017/2018.године

 Председник Школског одбора